

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan juga pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Di era digital saat ini, teknologi sudah menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMP Negeri 4 pneleng sangat membantu proses belajar mengajar. Dengan menggunakan teknologi seperti video, presentasi, aplikasi Alkitab digital, dan media pembelajaran online, siswa menjadi lebih tertarik, lebih aktif, dan lebih mudah memahami materi.

Guru juga bisa menyampaikan nilai-nilai kekristenan dengan cara yang lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman. Namun, pemanfaatan teknologi tetap memerlukan persiapan, seperti kemampuan guru dalam menggunakan teknologi dan tersedianya fasilitas yang memadai disekolah.

2. kendala pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran PAK juga menghadapi kendala yaitu, keterbatasan fasilitas dan infrastruktur tidak semua sekolah atau siswa memiliki akses yang memadai terhadap perangkat teknologi handphone, laptop, atau koneksi internet yang stabil. Gangguan fokus siswa teknologi yang digunakan kadang menimbulkan distraksi, terutama Ketika siswa mengakses konten yang tidak berkaitan dengan materi pelajaran.
3. Upaya dalam mengatasi kendala-kendala dalam pembelajaran Pendidikan agama Kristen di SMP Negeri 4 Pineleng yaitu dengan pengawasan dan pendampingan siswa melibatkan guru dan orang tua dalam pengawasan penggunaan teknologi agar siswa tidak terdistraksi oleh konten yang tidak sesuai.

Memberikan panduan penggunaan teknologi secara etis dan bertanggung jawab dalam pembelajaran PAK. Pemanfaatan Platform Pembelajaran Gratis menggunakan platform gratis seperti Google Classroom, YouTube Edu, Alkitab digital, dan aplikasi pembelajaran Kristen yang tersedia di internet. Menyusun modul pembelajaran berbasis proyek dan refleksi iman yang dapat diakses secara daring maupun luring. Peningkatan Kompetensi Guru Mengadakan pelatihan dan workshop bagi guru PAK tentang literasi digital, penggunaan media interaktif, dan pembuatan konten pembelajaran berbasis

teknologi. Mendorong guru untuk mengikuti kursus daring (online) atau komunitas belajar untuk saling berbagi praktik baik penggunaan teknologi.

Saran

Untuk Guru: Guru diharapkan terus belajar dan beradaptasi dengan teknologi agar bisa mengajar dengan cara yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa saat ini. Guru juga perlu bijak memilih media pembelajaran yang tidak hanya modern, tetapi juga tetap menguatkan nilai-nilai iman Kristen.

Untuk Sekolah: Sekolah perlu menyediakan sarana yang mendukung penggunaan teknologi, seperti internet, proyektor, komputer, dan pelatihan untuk guru. Dengan dukungan ini, proses belajar mengajar akan menjadi lebih maksimal.

Untuk Siswa: Siswa dianjurkan untuk menggunakan teknologi bukan hanya untuk hiburan, tetapi juga untuk belajar dan memperdalam pengetahuan tentang ajaran Kristen. Teknologi bisa menjadi alat yang bermanfaat jika digunakan dengan bijak.

Untuk Peneliti Selanjutnya: Diharapkan ada penelitian lanjutan yang lebih mendalam mengenai penggunaan jenis teknologi tertentu dan dampaknya terhadap pembentukan karakter dan iman siswa Kristen ditingkat SMP