

PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN DI ERA DIGITAL DI SMP NEGERI 4 INELANG

JESICA FRANSISCA TULANDI

abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di era digital bagi siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Era digital menghadirkan tantangan sekaligus peluang dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pengajaran nilai-nilai Kristiani kepada peserta didik. Melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, penelitian ini dilakukan di salah satu SMP yang telah menerapkan teknologi dalam proses pembelajaran PAK, seperti penggunaan video pembelajaran, aplikasi Alkitab digital, dan platform pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi dapat meningkatkan minat belajar, partisipasi aktif, serta pemahaman siswa terhadap materi PAK. Namun, ditemukan pula tantangan seperti keterbatasan fasilitas teknologi, kesiapan guru, serta kendala jaringan internet. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan guru secara berkala dan dukungan sarana yang memadai agar integrasi teknologi dalam pembelajaran PAK dapat berjalan optimal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa teknologi berperan signifikan dalam memperkuat pengalaman belajar PAK yang kontekstual dan relevan dengan kehidupan siswa di era digital.

Kata kunci: Pendidikan Agama Kristen, teknologi, era digital, pembelajaran di SMP Negeri 4 Pineleng