

STRATEGI PENGADAAN KOLEKSI BUKU UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN PEMUSTAKA DI SMTK NEGERI DIASPORA KABUPATEN SORONG

INSERI AP

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan strategi pengadaan koleksi buku dalam meningkatkan kepuasan pemustaka di SMTK Negeri Diaspora Kabupaten Sorong. Penelitian ini dilaksanakan di SMTK Negeri Diaspora Kabupaten Sorong Provinsi Papua Barat Daya pada tahun 2025. Sumber data diperoleh melalui data primer dan data sekunder. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa strategi pengadaan koleksi buku di SMTK Negeri Diaspora melakukan perencanaan terkait dengan kebutuhan pemustaka dan bahan pustaka yang kurang. Perpustakaan tidak hanya mengandalkan sumber internal, tetapi juga menjalin komunikasi dengan instansi eksternal seperti Kementerian Agama dan perpustakaan daerah untuk memperoleh dukungan koleksi buku yang dibutuhkan. Adanya kendala yang dihadapi dalam proses pengadaan koleksi buku di perpustakaan SMTK Negeri Diaspora adalah keterbatasan anggaran, yang secara signifikan membatasi jumlah dan ragam buku yang dapat dibeli. Kondisi ini menyebabkan ketidakseimbangan antara kebutuhan pengguna, baik siswa maupun guru, dengan ketersediaan koleksi, seperti terlihat pada buku pelajaran keagamaan dan IPAL yang hanya tersedia tiga eksemplar untuk sekitar 20 siswa. Berdasarkan temuan penelitian tersebut maka diharapkan pengelola perpustakaan dapat meningkatkan strategi pengadaan di perpustakaan dan memperhatikan setiap aktivitas yang terjadi dalam perpustakaan baik pengunjung perpustakaan mulai dari meminjam buku sampai dengan mengembalikan buku ke perpustakaan.

Kata Kunci: Strategi Pengadaan, Koleksi Buku, dan Kepuasan Pemustaka

**BOOK COLLECTION PROCUREMENT STRATEGY TO IMPROVE
USER SATISFACTION AT THE STATE DIASPORA VOCATIONAL
SCHOOL IN SORONG REGENCY**

Inseri Ap

ABSTRACT

This study aims to prove the book collection procurement strategy in increasing user satisfaction at the Diaspora State Vocational High School, Sorong Regency. This study was conducted at the Diaspora State Vocational High School, Sorong Regency, Southwest Papua Province in 2025. Data sources were obtained through primary and secondary data. From the results of data analysis and interpretation, it was indicated that the book collection procurement strategy at the Diaspora State Vocational High School carried out planning related to the needs of users and lacking library materials. The library does not only rely on internal sources, but also establishes communication with external agencies such as the Ministry of Religious Affairs and regional libraries to obtain support for the required book collections. The obstacle faced in the process of procuring book collections at the Diaspora State Vocational High School library is budget limitations, which significantly limit the number and variety of books that can be purchased. This condition causes an imbalance between the needs of users, both students and teachers, and the availability of collections, as seen in religious textbooks and IPAL, which are only available three copies for approximately 20 students. Based on the findings of this study, it is hoped that library managers can improve procurement strategies in the library and pay attention to every activity that occurs in the library, both library visitors from borrowing books to returning books to the library.

Keywords: Procurement Strategy, Book Collections, and User Satisfaction