

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan makadapat disimpulkan :

1. Kemampuan motorik halus anak di TK GMIM Debora Tateli sudah berkembang dengan baik, karena sudah dapat mencapai standar tingkat pencapaian perkembangan anak dalam lingkup motorik halus yaitu mampu membentuk pola sesuai ide dan gagasan, meniru bentuk atau model tertentu, mengeksplorasi berbagai bahan dan media, memegang alat tulis dengan benar, menggunting kertas sesuai dengan pola, menempel gambar dengan rapi serta mengekspresikan diri melalui gerakan tertentu. Walaupun dalam memegang alat tulis dengan benar dan menggunting sesuai pola anak perlu dibantu.
2. Guru menstimulus kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media *loose parts* di TK GMIM Debora Tateti dengan menerapkan langkah-langkah sebagai berikut : Guru menyiapkan tempat bermain dan media *loose parts* yang akan digunakan dan diletakkan sesuai jenisnya, guru mengenalkan bahan *loose parts* yang telah sediakan, dilanjutkan dengan menjelaskan strategi bermain dan mengarahkan anak untuk

mengembalikan bahan-bahan *loose parts* pada tempatnya ketika kegiatan selesai, selanjutnya guru memberi kesempatan bagi anak untuk berkreasi dengan media *loose parts* sehingga anak dapat menggunakan jari-jemarinya untuk memegang dan mengatur benda sesuai keinginan anak, yang membantu menstimulus kemampuan motorik halus secara menyenangkan. Di dalamnya guru melakukan provokasi dengan beberapa pertanyaan untuk mengembangkan ide anak dalam menghasilkan suatu karya, dan terakhir memberikan apresiasi atas hasil karya anak dan menilai perkembangan anak.

3. Terdapat hambatan-hambatan dalam menstimulus motorik halus anak di TK GMIM Debora Tateli, yaitu psikologis anak serta jumlah dan kompetensi guru.

## **B. Saran**

1. Hendaknya tetap memberi perhatian khusus terhadap aspek perkembangan motorik halus anak, agar pengembangan motorik halus dilakukan secara konsisten melalui berbagai aktivitas yang dapat menstimulus motorik halus anak.
2. Hendaknya dapat menambah sarana dan prasarana dalam hal ini bahan-bahan *loose parts* agar penggunaan media *loose parts* dalam pembelajaran dapat bervariasi, dapat mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan penggunaan media

*loose parts* agar membantu dalam merancang pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan penggunaanya.

3. Hendaknya guru dapat mengikuti pelatihan-pelatihan agar menambah kompetensi/keterampilan guru dalam proses pembelajaran, meningkatkan komunikasi antara guru dan orang tua untuk memberikan dukungan yang konsisten kepada anak.