

ABSTRAK

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN LINGKUNGAN BELAJAR EFEKTIF DI SMA NEGERI 9 MANADO

**Feibyola Yoselin Kawulur
200103022**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui serta mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif, yang dilaksanakan mulai bulan agustus s.d mei di SMA Negeri 9 Manado pada tahun 2025.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil data yang diperoleh ditemukan bahwa: (1) manajemen sarana dan prasarana di SMA Negeri 9 Manado sudah dilaksanakan, namun belum dilaksanakan secara maksimal, karena petugas pengelola manajemen sarana dan prasarana mempunyai tugas tambahan dan masih terbatas dalam kemampuan mengelola sarana dan prasarana. Serta masih terbatasnya ruangan kelas dan ruang perpustakaan (2) Pengaruh manajemen sarana dan prasarana sangat berpengaruh pada kegiatan pembelajaran, karena dengan terbatasnya ruangan kelas sehingga ada kelas yang digabung pada kegiatan pembelajaran. Demikiann pula ruang perpustakaan terbatas sehingga banyak buku yang belum ditempatkan di ruangann perpustakaan.

Dari hasil temuan tersebut disarankan kepada kepala sekolah agar mengikutkaan pendidikan dan pelatihan bagi tenaga pengelola sarana dan prasarana agar dapat mengembangkan kompetensinya sehingga lebih maksimal dalam melaksanakan pekerjaannya.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Lingkungan Belajar Yang Efektif.