

EVALUASI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN SARANA PRASARANA

ERNA KREY

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pengelolaan Sarana Prasarana. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di SMTK Kristo Manado, pada tahun 2025. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh bahwa: (1) Peneliti menemukan bahwa penerapan Manajemen berbasis sekolah (MBS) di SMTK Kristo Manado menunjukkan adanya komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui pemberdayaan seluruh komponen sekolah (2) Untuk mendukung keberhasilan implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMTK Kristo Manado, penting bagi sekolah untuk lebih menguatkan faktor-faktor pendukung yang sudah ada sekaligus mengatasi berbagai hambatan yang masih muncul. Berdasarkan temuan penelitian tersebut maka diharapkan untuk mendukung keberhasilan implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMTK Kristo Manado dapat memperkuat pemahaman seluruh warga sekolah terhadap konsep dan prinsip MBS, terutama melalui pelatihan berkelanjutan yang menyentuh aspek kepemimpinan partisipatif, pengelolaan.

Kata Kunci : Evaluasi, Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah, Sarana Prasarana

ABSTRAK

The purpose of this study is to describe the Evaluation of the Implementation of School-Based Management in the Management of Facilities and Infrastructure This study is a qualitative study with a descriptive method conducted at SMTK Kristo Manado, in 2025. Data collected through observation, interviews and documentation studies. From the results of data analysis and interpretation, it was obtained that (1) Researchers found that the implementation of School-Based Management (SBM) at SMTK Kristo Manado shows a commitment to improving the quality of education through empowering all school components (2) To support the successful implementation of School-Based Management (SBM) at SMTK Kristo Manado, it is important for schools to further strengthen existing supporting factors while addressing various obstacles that still arise Based on the findings of the study, it is hoped that to support the successful implementation of School-Based Management (SBM) at SMTK Kristo Manado, it can strengthen the understanding of all school residents regarding the concepts and principles of SBM, especially through ongoing training that touches on aspects of participatory leadership, management.