

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEWUJUDKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE C DI SD INPRES SAWANGAN

EGINIA RORONG

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini (1), untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam mewujudkan capaian pembelajaran fase C di SD Inpres Sawangan (2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan agama Kristen dalam mewujudkan capaian pembelajaran fase c di SD Inpres Sawangan (3), untuk mendeskripsikan upaya mengatasi faktor penghambat guru Pendidikan agama Kristen dalam mewujudkan capaian pembelajaran fase C di SD Inpres Sawangan . Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif yang dilaksanakan di SD Inpres Sawangan pada tahun 2025. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1) Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen: Mengajar dengan kasih, keteladanan, metode dan media yang relevan, agar nilai-nilai Alkitab menjadi nyata dan hidup dalam keseharian siswa. (2), Faktor Pendukung dan Penghambat: Faktor Pendukung, adanya kompetensi professional guru seperti kemampuan merancang pembelajaran yang kreatif, dukungan pihak sekolah, guru, keluarga, yang mendukung pertumbuhan iman peserta didik, serta tersedianya fasilitas yang memadai dalam pembelajaran. Faktor Penghambat, Kurangnya pelatihan yang mendukung pengembangan kompetensi, pedagogis dan spiritual guru, kurangnya sarana dan prasarana, Lingkungan belajar kurang kondusif, dan rendahnya minat peserta didik dalam pembelajaran. (3), Upaya mengatasi faktor penghambat: Tantangan dalam mengajar harus dijawab dengan kemauan belajar, kreativitas, komunikasi, dan pendekatan yang menyentuh hati serta relevan bagi siswa

Kata kunci : *Strategi guru, capaian pembelajaran, fase C, Pendidikan Agama Kristen*