

PERSEPSI AFEKTIF SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DI SMP NEGERI 8 MANADO

DAHLAN ROHIT HAMEL

ABSTRAK

Penelitian ini membahas persepsi afektif siswa terhadap proses pembelajaran pendidikan agama kristen dengan menggunakan teknologi *artificial intelligence* (AI) di SMP Negeri 8 Manado. Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana siswa menilai efektivitas dan penerapan *artificial intelligence* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat sikap, pandangan, serta manfaat yang dirasakan siswa selama proses belajar mengajar dengan menggunakan *artificial intelligence*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki pandangan positif, menyatakan bahwa pembelajaran terasa lebih menarik, tetapi ada sebagian siswa memandang bahwa pembelajaran menggunakan *artificial intelligence* itu tidak menarik dikarenakan hanya bergantung pada *artificial intelligence* saja tidak mengandalkan pikiran sendiri atau pemahaman sendiri. Meski demikian, masih ditemukan hambatan seperti keterbatasan perangkat dan koneksi internet. Disimpulkan bahwa *artificial intelligence* mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa, asalkan didukung sarana yang memadai. Oleh karena itu, sekolah disarankan memperkuat infrastruktur dan melatih guru dalam penggunaan AI secara optimal.

Kata Kunci: Persepsi afektif siswa, Pendidikan agama kristen, *Artificial intelligen*

**STUDENTS AFFECTIVE PERCEPCIONTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE-
BASED CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION LEARNING
AT SMP NEGERI 8 MANADO**

DAHLAN ROHIT HAMEL

ABSTRACT

This study examines students' affective perceptions of the Christian religious education learning process using artificial intelligence (AI) technology at SMP Negeri 8 Manado. The focus of this study is how students assess the effectiveness and application of artificial intelligence in Christian religious education learning. The purpose of this study was to examine students' attitudes, views, and perceived benefits during the teaching and learning process using artificial intelligence. This study used a descriptive qualitative research method with data collection techniques through interviews, observations, and documentation studies. The research findings indicate that the majority of students had a positive view, stating that learning felt more interesting. However, some students viewed learning using artificial intelligence as uninteresting because it relied solely on artificial intelligence and did not rely on their own thoughts or understanding. However, obstacles such as limited devices and internet connections were still encountered. It was concluded that artificial intelligence can increase student interest and understanding, provided it is supported by adequate facilities. Therefore, schools are advised to strengthen infrastructure and train teachers in the optimal use of AI.

Keywords: *Student Affective Perceptions, Christian Religious Education, Artificial Intelligence*