

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data yang sudah dibahas dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kreativitas guru dalam pembelajaran PAK pada masa pandemi Covid-19 ini kurang maksimal dikarenakan ada beberapa guru yang masih kurang memahami tentang bentuk-bentuk kreativitas itu sendiri. guru hanya memberikan tugas di media *WhatsApp* tanpa menjelaskan terlebih dahulu tentang materi yang diberikan, hanya disuruh melihat buku pegangan saja.
2. Faktor penghambat kreativitas dalam pembelajaran PAK pada masa pandemi ini ada pada guru maupun siswa, karena didapati adanya guru maupun siswa yang kurang memahami penggunaan teknologi. Ditemukan masih banyak siswa yang tidak memiliki *Handphone*, hanya mengandalkan *Handphone* dari orang tua, ada juga yang memiliki *Handphone* tetapi terkendala dengan kuota datanya, ditamba masalah jaringan yang tidak selalu maksimal bagi siswa-siswa yang tinggal di daerah yang sulit mendapatkan jaringan yang baik, serta pengembangan kreativitas dari guru masih sangat kurang dalam menggunakan media pembelajaran.

3. Upaya yang telah dilakukan dalam pengembangan kreativitas guru PAK pada masa pandemi, pihak sekolah sudah mempersiapkan sarana-sarana pendukung agar setiap guru bisa berkreasi dalam menyusun atau mempersiapkan materi pembelajaran. Guru juga dibekali dengan pelatihan dan pembekalan penggunaan media teknologi. Kepala sekolah memberikan motivasi, semangat, dan apresiasi kepada guru. Guru juga berusaha menjangkau siswa untuk bisa diberikan materi pembelajaran, walaupun banyak kendala dari siswa. Secara teoritis guru mampu untuk mengerti atau memahami apa yang menjadi hambatan dan bagaimana mengatasi setiap hambatan yang ada, akan tetapi dalam pelaksanaannya guru hanya terbiasa dengan hal-hal yang sederhana atau praktis yang dapat dilakukan, sehingga untuk lebih kreatif guru enggan untuk melakukannya, ditambah terdapat hambatan-hambatan dari pihak siswa sendiri. Guru yang profesional dan kreatif akan selalu mengembangkan dirinya serta berusaha mengatasi hambatan dengan terus belajar untuk pengembangan pengetahuan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Kiranya pihak sekolah bisa memperhatikan proses belajar dan mengajar antara guru dan siswa didalam pembelajaran daring. Dan kiranya juga pihak sekolah dapat memperbanyak pelatihan

dalam pengembangan teknologi serta adanya evaluasi untuk setiap kegiatan pembelajaran yang guru lakukan di masa pandemi. Diharapkan juga pihak sekolah dapat bekerja sama dengan Dinas terkait untuk dapat menambah tenaga guru PAK yang profesional.

## **2. Bagi Guru**

Guru PAK harus lebih mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran, dapat terus memperlengkapi diri sebaik mungkin dengan mengikuti kegiatan atau pelatihan yang diselenggarakan, serta harus mampu melihat perkembangan yang ada agar dapat melakukan pengembangan diri terhadap kreativitas mengajar, seorang guru juga harus bersikap profesional dan sebagai seorang guru PAK tidak melepaskan nilai-nilai Kristiani yang harus tetap terus ditanamkan dalam diri peserta didik yang ada.

## **3. Bagi Lembaga Pendidikan Penghasil Guru Agama Kristen**

Kiranya dari lembaga-lembaga terkait dapat mempersiapkan tenaga pendidik Kristen yang tidak hanya memiliki kepandaian secara intelektual, tetapi juga dapat membimbing agar para pendidik Kristen lebih kreatif dalam mengajar di situasi apapun.