

ABSTRAK

MODEL KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH: UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU DI SMP KRISTEN KOHA KABUPATEN MINAHASA

Ayub Sawen

Kepemimpinan demokratis kepala sekolah merupakan pendekatan yang menekankan keterlibatan aktif guru dalam proses pengambilan keputusan, komunikasi dua arah, serta pemberdayaan seluruh warga sekolah dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab. Tujuan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui dan mendeskripsikan, menganalisis, menjelaskan faktor pendukung dan penghambat penerapan model kepemimpinan demokratis terhadap motivasi kerja guru di SMP Kristen Koha Kabupaten Minahasa.

Metodologi penelitian yang digunakan merupakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SMP Kristen Koha Kabupaten Minahasa telah berupaya melibatkan guru dalam pengambilan keputusan, membangun komunikasi yang terbuka, serta memberikan ruang bagi inisiatif guru. Meskipun masih terdapat kendala seperti kurangnya partisipasi guru, rasa percaya diri, keterbatasan waktu, dan minimnya pelatihan profesional, penerapan kepemimpinan demokratis terbukti mampu memberikan dampak positif terhadap motivasi kerja guru.

Kata kunci: Kepemimpinan Demokratis, Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Guru, SMP Kristen Koha.