

PENDEKATAN GURU DALAM MENGATASI GANGGUAN EMOSI PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK GMIM PNIEL BAHU

ANITA ANASTASIA TAPANO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bentuk gangguan emosi pada anak di TK GMIM Pniel Bahu, (2) menganalisis pendekatan guru dalam mengatasi gangguan emosi pada anak di TK GMIM Pniel Bahu, (3) mengidentifikasi faktor penghambat pendekatan guru dalam mengatasi gangguan emosi pada anak di TK GMIM Pniel Bahu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa (1) bentuk gangguan emosi pada anak di TK GMIM Pniel Bahu, yaitu anak memiliki sifat yang sensitif, mudah marah, tantrum, kecemasan dan terkadang emosi anak itu timbul karena adanya rasa takut yang berlebihan, (2) pendekatan yang diterapkan oleh guru dalam mengatasi gangguan emosi pada anak di TK GMIM Pniel Bahu dilakukan secara menyeluruh dan penuh empati. Guru memberikan perhatian kepada anak melalui pendekatan yang hangat, seperti memeluk dan mengelus punggung anak, (3) faktor penghambat pendekatan guru dalam mengatasi gangguan emosi anak di TK GMIM Pniel Bahu salah satunya akibat pengalaman sosial anak yang kurang baik, maka cenderung membuat anak sulit untuk beradaptasi di lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil temuan tersebut, disarankan bagi guru kiranya selalu menggunakan pendekatan yang baik, empatik dan sabar, meskipun mengalami berbagai macam hambatan dalam menghadapi anak yang memiliki gangguan emosi yang berlebihan.

Kata Kunci: Pendekatan Guru, Mengatasi Gangguan Emosi, Anak