

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BAHAN
ALAM DALAM MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK DI
TAMAN KANAK-KANAK SANTA MONICA TATELI**

ANGGIAN CHICHARA GUNAWAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan media pembelajaran berbasis bahan alam dalam menstimulasi kreativitas anak di TK Santa Monica Tateli. (2) Mendeskripsikan hambatan dalam penerapan media berbasis bahan alam di TK Santa Monica Tateli. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, yang dilaksanakan di TK Santa Monica Tateli pada tahun 2025, Data dikumpulkan melalui observasi penerapan media dalam pembelajaran, wawancara kepala sekolah dan guru, serta dokumentasi.

Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: (1) media pembelajaran berbasis bahan alam telah diterapkan secara aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran seperti seni, eksplorasi alam, dan permainan terbuka. Bahan-bahan seperti daun, batu, ranting, dan biji-bijian yang digunakan untuk mendorong anak-anak dalam mengekspresikan ide dan membentuk karya secara kreatif. (2) Hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu akibat padatnya kurikulum, kondisi cuaca yang tidak menentu, serta ketersediaan bahan yang terbatas sering menjadi kendala. Namun, kendala tersebut diatasi melalui kolaborasi guru dan orang tua serta dukungan dari pihak sekolah.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan, untuk terus mendukung pembelajaran berbasis bahan alam melalui fasilitas yang aman, pelatihan guru, dan panduan pemanfaatan bahan secara bijak. Guru diharapkan lebih kreatif dalam merancang kegiatan yang sesuai perkembangan anak dan nilai Kristiani. Orang tua juga diharapkan terlibat aktif dalam mendukung penyediaan bahan dan menjalin kerja sama dengan sekolah.

Kata-kata kunci: Penerapan Media Pembelajaran, Bahan Alam, Menstimulasi, Kreativitas Anak