

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
YANG MENGGUNAKAN APLIKASI *WHATSAPP* DI SMAK PETER & PAUL
TOMOHON**

ANGELICA MILKA MAMANGKEY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dengan memanfaatkan aplikasi WhatsApp di SMAK Peter & Paul Tomohon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMAK Peter & Paul Tomohon pada tahun 2025. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru PAK, dan peserta didik. Hasil analisis menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran PAK melalui aplikasi WhatsApp dilakukan secara sistematis dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, nilai-nilai spiritual, dan efektivitas media digital. Perencanaan ini mencakup penetapan tujuan pembelajaran, pemilihan materi yang kontekstual, penyusunan metode dan media, serta evaluasi ketercapaian hasil belajar. Proses ini didukung oleh kompetensi digital guru dan fleksibilitas platform WhatsApp, namun juga menghadapi hambatan berupa keterbatasan jaringan internet dan kejenuhan siswa dalam pembelajaran daring. Temuan ini merekomendasikan perlunya peningkatan literasi digital guru, dukungan infrastruktur teknologi, dan pengembangan model pembelajaran digital berbasis nilai iman Kristen yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.

Kata kunci: Perencanaan Pembelajaran, WhatsApp, Pendidikan Agama Kristen, Pembelajaran Digital, Manajemen Pendidikan.

**CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION LESSON PLANNING USING
WHATSAPP APPLICATION AT PETER & PAUL SENIOR HIGH SCHOOL IN
TOMOHON**

ANGELICA MILKA MAMANGKEY

Abstract

This study aims to describe the planning of Christian Religious Education (PAK) learning by utilizing the WhatsApp application at SMAK Peter & Paul Tomohon. This research is a descriptive qualitative research conducted at SMAK Peter & Paul Tomohon in 2025. The research data were obtained through interviews, observations, and documentation involving the principal, vice principal, PAK teachers, and students. The results of the analysis show that the planning of PAK learning through WhatsApp application is carried out systematically by taking into account the characteristics of students, spiritual values, and the effectiveness of digital media. This planning includes setting learning objectives, selecting contextualized materials, preparing methods and media, and evaluating the achievement of learning outcomes. This process is supported by teachers' digital competence and the flexibility of the WhatsApp platform, but also faces obstacles in the form of internet network limitations and student boredom in online learning. The findings recommend the need to improve teachers' digital literacy, support technological infrastructure, and develop digital learning models based on Christian faith values that are relevant to the needs of students.

Keywords: Learning Planning, WhatsApp, Christian Religious Education, Digital Learning, Education Management.