

**FUNGSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SD NEGERI 02
BUNAKEN**

Angelica Kanoneng

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kepedulian sosial siswa di SD Negeri 02 Bunaken. Beberapa siswa terlihat kurang peduli terhadap lingkungan sekitar, enggan membantu teman yang mengalami kesulitan, serta lebih mementingkan kepentingan pribadi. Hal ini menjadi perhatian bagi guru Pendidikan Agama Kristen untuk menanamkan nilai-nilai kepedulian sosial yang sesuai ajaran Alkitab dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi guru Pendidikan Agama Kristen dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa, mengidentifikasi faktor pendukung, faktor penghambat, serta metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Kristen, serta siswa SD Negeri 02 Bunaken. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen sebagai pendidik, pembimbing, teladan, motivator, dan pendorong dalam menanamkan nilai-nilai kepedulian sosial kepada siswa seperti kasih, empati, solidaritas, tanggung jawab, cerita bergambar, serta kegiatan sosial di sekolah, pengaruh lingkungan luar sekolah, serta terbatasnya sarana pendukung di sekolah. Sehingga disarankan agar guru terus mengembangkan dan membentuk kepedulian sosial siswa sejak dini.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Kristen, Kepedulian Sosial, Karakter Siswa.