

ANALISIS KESULITAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MANADO

Ori Paskalin Wambrauw

210303046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan konsentrasi belajar pada siswa tunagrahita ringan di SLB YPAC Manado, dan (2) Mengidentifikasi strategi yang efektif dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada siswa tunagrahita ringan di SLB YPAC Manado. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di SLB YPAC Manado selama bulan April hingga Juni 2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa tunagrahita ringan mengalami kesulitan konsentrasi dipengaruhi oleh faktor internal seperti rendahnya motivasi, kelelahan fisik, serta keterbatasan intelektual, dan faktor eksternal seperti lingkungan belajar yang bising, metode pembelajaran yang kurang menarik serta kurangnya dukungan di rumah. Strategi yang efektif untuk meningkatkan konsentrasi siswa tunagrahita ringan meliputi penggunaan media visual, pendekatan individual, mengatur ruang kelas yang kondusif, serta pemberian pujian dan penghargaan sederhana, dan dukungan dari orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang tenang dan terstruktur membantu siswa tunagrahita ringan mempertahankan fokus belajar.

Kata Kunci: Konsentrasi belajar, tunagrahita ringan, SLB YPAC, strategi pembelajaran, pendidikan inklusif

ANALISIS KESULITAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MANADO

Ori Paskalin Wambrau

210303046

ABSTRACT

This study aims to: (1) Analyze the factors that cause learning concentration difficulties in mild mentally retarded students at SLB YPAC Manado, and (2) Identify effective strategies in improving learning concentration in mild mentally retarded students at SLB YPAC Manado. This study uses a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques through observation, semi-structured interviews, and documentation. The study was conducted at SLB YPAC Manado from April to June 2025. The results of the study indicate that mild mentally retarded students experience concentration difficulties influenced by internal factors such as low motivation, physical fatigue, and intellectual limitations, and external factors such as noisy learning environments, less interesting learning methods and lack of support at home. Effective strategies to improve the concentration of mild mentally retarded students include the use of visual media, individual approaches, arranging a conducive classroom, and giving simple praise and awards, and support from parents in creating a calm and structured learning environment to help mild mentally retarded students maintain learning focus.

Keywords: Learning concentration, mild mental retardation, SLB YPAC, learning strategies, inclusive education