

**PENGUNAAN METODE ROLE PLAY DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI PERAYAAN DAN
TRADISI KRISTEN DI SMP NEGERI 4 PINELANG, KECAMATAN
MANDOLANG, KABUPATEN MINAHASA**

RIVANA JUBILITA KARISMA MAHALUBI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi perayaan dan tradisi Kristen di SMP Negeri 4 Pinelang melalui penggunaan metode role play. Metode ini dipilih karena dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik terhadap materi yang diajarkan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 yang mengalami kesulitan dalam memahami materi perayaan dan tradisi Kristen. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode role play dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Selain itu, terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata tes sebelum dan sesudah penerapan metode.

Dari hasil refleksi, dapat disimpulkan bahwa metode role play efektif dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi perayaan dan tradisi Kristen. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik di sekolah, serta menjadi referensi bagi guru dalam mengatasi masalah serupa di kelas.

Kata kunci: *metode role play, kesulitan belajar, perayaan dan tradisi Kristen, penelitian tindakan kelas.*