

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS X.3 DI SMA NEGERI 1 MOTOLING  
KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

**PRIVILIA DEBORA KALANGI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran apa yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Kristen sehingga tidak meningkatkan motivasi belajar siswa dan mendeskripsikan apa hambatan strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan memotivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Motoling. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Kristen masih belum efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena strategi yang di gunakan oleh guru masi didominasi oleh metode ceramah dan siswa ditugaskan mencatat materi di buku paket Pendidikan Agama Kristen hal ini membuat siswa kurang aktif dan cepat merasa bosan, sehingga motivasi belajar mereka masi kurang. Hambatan yang dihadapi guru meliputi kondisi kesehatan, belum terampil menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi modern, minimnya pelatihan, serta lingkungan pergaulan siswa yang mempengaruhi.

***Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Guru, Pendidikan Agama Kristen,  
Motivasi Belajar Siswa***