

# **OPTIMALISASI PENGGUNAAN GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 7 MANADO**

**PAULINA GLEDIS POLI**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana optimalisasi penggunaan gadget dapat diterapkan sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 7 Manado. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari guru, siswa, serta pihak manajemen sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gadget telah dimanfaatkan secara signifikan dalam proses pembelajaran, melalui media digital seperti video rohani, Alkitab digital, aplikasi edukatif, dan diskusi daring. Penggunaan gadget memberikan dampak positif dalam meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Namun, penelitian ini juga menemukan tantangan berupa keterbatasan kuota internet, kurangnya literasi digital, serta distraksi dari media sosial. Oleh karena itu, peran guru sebagai fasilitator dan pendidik digital sangat penting untuk memastikan gadget digunakan secara efektif dan etis dalam proses pembelajaran, guna memperdalam pemahaman spiritual siswa serta membentuk karakter Kristiani di era digital.

**Kata Kunci :** *Gadget, media pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen, optimalisasi pembelajaran, generasi Z, pembelajaran berbasis teknologi.*