

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM PEMBIMBINGAN PADA SISWA *BROKEN HOME*
DI KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANADO**

Michelle Sawotong

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran guru PAK dalam membimbing siswa *broken home* di kelas XI SMA Negeri 4 Manado. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAK telah berupaya memberikan pembimbingan rohani dan emosional melalui pengajaran di kelas, namun bimbingan secara individu masih terbatas. Faktor yang mempengaruhi efektivitas pembimbingan antara lain keterbatasan waktu, keterbukaan siswa, serta dukungan fasilitas. Dampak dari pembimbingan yang dilakukan menunjukkan adanya perubahan positif pada sebagian siswa, seperti peningkatan semangat belajar dan keterlibatan dalam kegiatan rohani, walaupun belum merata di seluruh siswa. Penelitian ini menekankan pentingnya pembimbingan yang lebih terstruktur dan mendalam agar dapat menjangkau kebutuhan spiritual dan psikologis siswa *broken home* secara menyeluruh.

Kata kunci: Guru PAK, Pembimbingan, Siswa *Broken Home*