

KONTRIBUSI METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMBENTUKAN KESADARAN MORAL SISWA SMP KRISTEN KOHA

JENER RISKI SANDA

210101017

ABSTRAK

Fenomena krisis moral di kalangan remaja, termasuk siswa SMP Kristen Koha, menjadi tantangan serius bagi dunia pendidikan. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) sebagai sarana pembentukan nilai moral memerlukan metode yang partisipatif dan reflektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran PAK dan menilai kontribusinya terhadap pembentukan kesadaran moral siswa. metode yang digunakan adalah kualitatif, dengan pendekatan studi kasus, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode diskusi kelompok mendorong siswa untuk berpikir kritis, menyampaikan pendapat, dan merefleksikan nilai-nilai moral Kristen secara aktif. Siswa menjadi lebih empatik, bertanggung jawab, serta menunjukkan perubahan perilaku yang mencerminkan internalisasi nilai moral, seperti kejujuran, penghargaan terhadap sesama, dan keterlibatan aktif dalam kelas. Diskusi kelompok juga membangun budaya saling menghargai dalam keberagaman pandangan. Kesimpulannya, metode diskusi kelompok memiliki kontribusi yang signifikan dalam pembentukan kesadaran moral siswa secara holistik, karena mampu mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan sosial dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Kata Kunci: Metode Diskusi Kelompok, Pendidikan Agama Kristen, Kesadaran Moral, SMP Kristen Koha