

PENERAPAN METODE EKPERIMEN DALAM PEBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA N 7 MANADO

DEBORA PUTRI ANES

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti melalui penerapan metode eksperimen di kelas X SMA Negeri 7 Manado. Latar belakang Penulisan didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa akibat dominasi metode ceramah yang cenderung satu arah dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Metode eksperimen dipilih karena dapat meningkatkan partisipasi siswa, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan menarik.

Penulisan ini menggunakan pendekatan Penulisan Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek Penulisan adalah siswa kelas X-D SMA Negeri 7 Manado yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi aktivitas siswa dan guru, serta tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda.

Hasil Penulisan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan metode eksperimen. Rata-rata nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan *pretest*, dengan persentase ketuntasan belajar meningkat secara signifikan. Dengan demikian, metode eksperimen efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Metode Eksperimen, Pendidikan Agama Kristen, Hasil Belajar*