

ANALISIS PERILAKU MEMBOLOS SISWA SMK NEGERI 1 MANADO KELAS X PERHOTELAN

SARMINA SOLL

210303042

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan mengkaji perilaku membolos yang dilakukan oleh siswa di SMK Negeri 1 Manado, agar memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku membolos siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang dimanfaatkan dalam penelitian ini meliputi wawancara serta observasi.

Data dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan triangulasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa.(1) Terdapat gambaran mengenai perilaku membolos yang dilakukan oleh siswa di SMK Negeri 1 Manado siswa di absen pada mata pelajaran tertentu namun tidak ikut belajar dan tidak kembali ke kelas setelah jam istirahat memilih bolos, serta meninggalkan sekolah sebelum kegiatan belajar selesai. (2) Adapun faktor-faktor yang memengaruhi terbentuknya perilaku membolos antara lain rendahnya motivasi belajar, ketidaksukaan terhadap guru mata pelajaran, beban tugas yang berlebihan, serta pengaruh negatif dari teman sebaya.

Kata Kunci: Perilaku Membolos Siswa.

ANALYSIS OF BEHAVIORS PLAYING STUDENTS OF SMK NEGERI 1 MANADO CLASS X HOSPITALITY

SARMINA SOLL

210303042

ABSTRACT

The purpose of this study was to explore and examine truancy behavior carried out by students at SMK Negeri 1 Manado, used to understand the factors that influence students' truancy behavior. This study uses a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection was carried out through interview, observation, and documentation techniques. The instruments used in this study include interviews and observations.

Data were analyzed using a descriptive method with a triangulation approach. The research findings show that, (1) There is a description of truancy behavior carried out by students at SMK Negeri 1 Manado, showing truancy behavior such as being absent without explanation, being absent from certain subjects, not returning to class after break time, and leaving school before learning activities are finished. (2) The factors that influence the formation of truancy behavior include low learning motivation, dislike of subject teachers, excessive workload, and negative influences from peers.

Keywords: Student Truancy Behavior,