

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMA NEGERI 7 MANADO**

Oleh

Yesinta R Ruumengan

NIM : 200101009

ABSTRAK

Pendidikan Agama Kristen di sekolah memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa melalui pengajaran nilai-nilai iman dan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi model pembelajaran kooperatif dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas XI SMA Negeri 7 Manado. Model pembelajaran kooperatif dipilih karena dinilai dapat meningkatkan minat belajar siswa dan membantu mereka dalam memahami materi secara mendalam melalui kerja kelompok. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif efektif dalam meningkatkan partisipasi siswa dan pemahaman mereka terhadap materi ajar. Melalui model ini, siswa terlibat dalam diskusi kelompok yang membahas teologi Kristen, etika, dan sejarah gereja, yang tidak hanya memperdalam pengetahuan akademik tetapi juga membangun keterampilan sosial seperti kerja sama dan tanggung jawab. Namun, penelitian juga mengidentifikasi beberapa kendala seperti pengelolaan dinamika kelompok, penyesuaian materi pembelajaran, dan evaluasi kinerja kelompok yang adil. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala ini termasuk pelatihan untuk guru dan pengembangan strategi evaluasi yang lebih efektif. Kesimpulannya, implementasi model pembelajaran kooperatif di SMA Negeri 7 Manado tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran tetapi juga mendukung penerapan nilai-nilai Kristen dalam kehidupan sehari-hari siswa. Penelitian ini merekomendasikan agar model ini terus dikembangkan dengan mengatasi kendala-kendala yang ada untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendidikan Agama Kristen, Minat Belajar Siswa.