

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*team games tournament*) di kelas X kuliner 2 SMK Negeri 3 Manado. Hasil test tertulis tentang “ Prinsip, Setia, Adil dan Kasih” pembelajaran menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tidak mencapai KKM. Pada pembelajaran siklus I menunjukkan hasil belajar siswa rendah tetapi pada siklus II menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe TGT (*team games tournament*) mengalami peningkatan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum ke setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*team games tournament*) pada kelas X kuliner 2 SMK Negeri 3 Manado mencapai 93,3%. Sebelum menggunakan menggunakan tipe TGT(*team games tournament*) (siklus I), dari 15 siswa 1 siswa(6,6 %) capai KKM dan 14 siswa (94,3%) tidak capai KKM. Secara klasikal tidak capai ketentuan sekolah, dimana nilai klasikalnya menunjukkan 6,6%. Setelah menggunakan Model kooperatif tipe TGT (*team games tournamnet*) siklus II, dari 15 siswa 14 siswa capai KKM. Secara klasikal menunjukan 93,3%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi yaitu: pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Learning* tipe TGT(*team games tournament*) agar guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga pembelajaran tidak monoton menggunakan metode caramah yang membuat siswa bosan belajar. dengan menggunakan model pembelajaran TGT (*team games tournament*) pembelajaran lebih efektif dan efisien.