

# **PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGHADAPI DIGITALISASI DI SMA NEGERI 1 MOTOLING**

Oleh

**Syeli Rarung**

**NIM : 200101057**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi sejauh mana guru Pendidikan Agama Kristen dapat menggunakan teknologi digital secara profesional, serta untuk memahami strategi yang mereka gunakan dalam mengatasi kendala-kendala yang muncul. Metode penelitian yang digunakan meliputi wawancara mendalam dengan beberapa guru Pendidikan Agama Kristen, observasi langsung terhadap praktik pembelajaran mereka yang melibatkan teknologi, serta analisis dokumen terkait kebijakan atau kurikulum sekolah terkait penggunaan teknologi dalam pendidikan agama Kristen. Data yang dikumpulkan akan mencakup pandangan dan pengalaman guru Pendidikan Agama Kristen terhadap digitalisasi, serta tantangan yang mereka hadapi seperti literasi digital yang rendah dan kendala akses terhadap teknologi. Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana guru Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Motoling dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran agama Kristen. Kesimpulan dari penelitian ini akan memberikan rekomendasi konkrit bagi sekolah dan guru Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan profesionalisme mereka dalam menghadapi era digitalisasi pendidikan, serta meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Kristen dengan memanfaatkan teknologi secara efektif dan relevan.

**Kata Kunci: Profesionalisme, Guru Pendidikan Agama Kristen, Digitalisasi Pendidikan**