

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* pada mata pembelajaran PAK kelas X1 di SMA N 1 Likupang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar yang didapat adalah motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik dimana adanya dukungan dan dorongan dari dalam diri yaitu diri sendiri dan dari luar seperti orang tua dan keluarga siswa itu sendiri sehingga membuat mereka bersemangat dan termotivasi saat belajar. Hal ini juga dapat dilihat dari proses kegiatan berpengaruh pada aktivitas belajar siswa terlihat dari kemampuan siswa yang semakin meningkat yaitu siswa mampu terlibat aktif, siswa mampu bersosialisasi dengan teman-teman sekelompoknya dan juga dilihat dari meningkat setiap siklusnya yaitu pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 3,54, termasuk dalam kategori baik, dan pada siklus II siswa memperoleh nilai rata-rata 4,36, termasuk dalam kategori sangat baik.

Hal ini juga dapat dilihat dari motivasi belajar siswa yang meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I dengan nilai persentase 51%, termasuk dalam kategori sedang pada siklus II mengalami peningkatan nilai persentase 70% termasuk dalam kategori tinggi. Meningkatnya motivasi belajar siswa juga dilihat dari meningkatnya kemampuan belajar siswa, kondisi jasmani dan rohani siswa yang baik dan cara mengajar guru.

B. SARAN

1. Bagi Guru PAK

Diharapkan lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitas seorang guru dalam memahami karakteristik siswa serta selalu mengadakan perubahan kearah yang lebih baik dan mengembangkan model-model pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung semangat pembaharuan pendidikan dalam model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif serta menjadikan input dan output yang berkualitas.