

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI-D
PADA MATERI HEDONISME VS KEUGAHARIAN
DI SMA NEGERI 1 MELONGUANE**

STEFANI SARAH WALUYAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-D di SMA Negeri 1 Melonguane. Kemudian besar peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan learning di kelas XI-D SMA Negeri 1 Melonguane.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-D dengan jumlah 18 orang siswa, tindakan penelitian yang digunakan kepada subjek penelitian dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen materi "Hedonisme vs Keugaharian" dengan menggunakan learning.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa, pembelajaran Pendidikan Agama Kristen materi "Hedonisme vs Keugaharian" menggunakan model pembelajaran discovery learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-D, peningkatan hasil belajar dimulai dari test awal dengan rata-rata 74,8 dan persentase ketuntasan 16,6%. Pada siklus I nilai rata-rata 75,8 dan persentase ketuntasan 38,8% dan pada siklus II nilai rata-rata 92,5 dan persentase ketuntasan mencapai 100%

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran discovery learning