

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai dengan hasil temuan yang berfokus pada judul "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 7 Manado", maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Tahapan identifikasi kebutuhan dari peserta didik yang dilaksanakan oleh para guru dilakukan pada awal pembelajaran atau pada saat tes masuk sekolah agar guru bisa mengetahui potensi apa saja dan kebutuhan apa saja yang dibutuhkan dari para peserta didik.
2. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen berbasis kurikulum merdeka belajar dilaksanakan sesuai dengan pedoman yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan, namun sebagian besar dimodifikasi atau direvisi oleh para guru. Ketika guru merencanakan pembelajaran didalamnya guru harus menyiapkan materi, modul ajar, dan bahan ajar yang dibutuhkan oleh guru.

3. Dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen guru harus menyesuaikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dari peserta didik, dan dalam pelaksanaannya guru juga melakukan evaluasi atau tes pada pertengahan dan akhir pembelajaran agar dapat mengetahui potensi dari peserta didik.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Sekolah**

Sekolah kiranya bisa memberikan pengetahuan yang lebih untuk para guru dan peserta didik tentang kurikulum merdeka agar bisa mencapai tujuan dari kurikulum merdeka tersebut.

### **2. Untuk Guru PAK**

Guru PAK kiranya bisa melaksanakan proses pembelajaran PAK sesuai dengan modul ajar yang sudah dibuat oleh para guru, seperti media dan peralatan yang sesuai seperti dalam modul ajar yang digunakan.

### **3. Untuk Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan bisa mandiri, bernalar kritis, dan kreatif selama proses pembelajaran berlangsung agar bisa mencapai capaian pembelajaran sesuai kurikulum merdeka.