

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Manado, maka sesuai dengan rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti menyimpulkan:

1. Internalisasi Pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak mulia di SMA N 1 Manado telah dilakukan melalui kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, Kokurikuler, dan Budaya Pembiasaan.
2. Dalam menginternalisasi Pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak mulia terdapat faktor penghambat dan pendukung, dengan adanya teknologi makan dapat menjadi pendukung untuk menginternalisasikan Pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila. Disisi lain keberadaan siswa generazi z, dan suasana pemebelajaran dapat menjadi penghambat dalam menginternalisasikan Pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila.
3. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala penginternalisasian Pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila dilakukan dengan observasi kinerja Guru dan mempertajam kompetensi guru

## **B. Saran**

1. Bagi guru, Pendidikan Agama Kristen (PAK), Penelitian ini diharapkan guru mampu mengarahkan dan membimbing dalam upaya menanamkan nilai Pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila kepada siswa.
2. Bagi siswa, penelitian ini dapat membantu siswa untuk memahami mengenai bagaimana mewujudkan nilai pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai referensi untuk Menyusun tentang Internalisasi Pendidikan Kristiani berbasis Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertaqwa kepada TYE, dan Berakhlak Mulia.