

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ERA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI SMK NEGERI 1 TOMOHON

PUTU VIDNIKA AZALIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen era pasca Pandemi Covid-19 serta mendeskripsikan apa saja upaya mengatasi faktor penyebab kurangnya motivasi belajar siswa tersebut di kelas XI SMK Negeri 1 Tomohon.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tomohon pada tahun 2024. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara terhadap dua orang guru Pendidikan Agama Kristen dan lima orang siswa kelas XI TKR 2.

Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: (1) Rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 1 Tomohon disebabkan karena siswa yang terbiasa dan lebih senang pembelajaran secara daring dibandingkan secara luring (2) Faktor penyebab kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yakni yang pertama faktor internal dari siswa itu sendiri berupa kebiasaan dari pembelajaran daring. Yang kedua yakni faktor eksternal dimana guru sering menggunakan metode pembelajaran yang kurang tepat dalam bentuk ceramah yang monoton. (3) Upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 1 Tomohon untuk meningkatkan motivasi belajar siswa masih belum memadai. Meskipun guru sudah memberikan motivasi secara lisan di kelas dan melalui khotbah dalam ibadah sekolah, hal ini belum cukup efektif dalam menumbuhkan motivasi belajar yang kuat dalam diri siswa.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk guru sebaiknya melakukan pendekatan dengan para siswa dengan memahami kebutuhan siswa serta melakukan perubahan pada kebiasaan siswa yang terbentuk selama pembelajaran daring dengan menerapkan metode belajar yang menyenangkan seperti pembelajaran melalui video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD dan melibatkan siswa dalam pembelajaran tersebut. Juga siswa sebaiknya mempunyai tujuan yang jelas mengapa mereka harus rajin belajar khususnya Pendidikan Agama Kristen, mempunyai jadwal belajar yang konsisten agar menjadi kebiasaan baik bagi mereka serta melibatkan orang tua dalam proses belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar Siswa, PAK, Pasca Pandemi Covid-19