

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 1 BEO KELAS XI FASE F MELALUI PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING*

Olivia Tatinggulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Kristen kelas XI melalui *metode problem solving*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI A SMA Negeri 1 Beo. Setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Siklus I dilaksanakan dalam 1 pertemuan dan siklus II dilaksanakan dalam 1 pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes, angket dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif yang dilakukan dengan menghitung skor Motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Kristen kelas XI, menyajikan data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan Metode *Problem Solving* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Kristen kelas XI, hal ini dibuktikan bahwa skor rata-rata Motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Kristen kelas XI pada siklus I sebesar 69,44% dan pada siklus II mencapai 77,89% sehingga terjadi peningkatan sebesar 8,45%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode *Problem Solving* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas XI di SMA Negeri 1 Beo.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, *Problem Solving*