

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER KRISTIANI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMK NEGERI 2 TONDANO

Oktavianus Fidel Pontonuwu

200101075

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru PAK dalam menerapkan pendidikan karakter kristiani berbasis profil pelajar pancasila.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang di laksanakan di SMK N 2 Tondano tahun 2024. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis dan intepretasi data diperoleh indikasi bahwa: (1) Strategi Guru PAK yaitu ekspositori dan problem based learning secara terus menerus dengan metode diskusi kelompok dan penggunaan media yang terbatas. Pendidikan karakter kristiani hanya diterapkan melalui kegiatan pembiasaan seperti berdoa sebelum dan selesai jam pembelajaran dan ibadah singkatkan yang diadakan setiap hari. (2)Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam menerapkan pendidikan karakter kristiani Faktor Internal dan Faktor eksternal. (3) upaya memaksimalkan strategi guru pendidikan agama kristen yaitu Meningkatkan kompetensi profesionalitas melalui diklat, workshop, dan seminar dan kepala sekolah menyiapkan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan (1) bagi guru PAK agar meningkatkan kompetensi profesionalitas untuk meningkatkan strategi pembelajaran. (2) kepada kepala sekolah mengupayakan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan seperti LCD.

Kata kunci : Strategi Guru PAK, Pendidikan Karakter Kristiani, Profil Pelajar Pancasila.