

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Kompetensi pedagogik guru PAK di SMA Negeri 1 Tahuna yaitu guru pendidikan agama Kristen di SMA Negeri 1 Tahuna dapat dikatakan sudah memiliki kompetensi pedagogik, karena setiap guru yang ada di SMA Negeri 1 Tahuna mampu menerapkan kompetensi pedagogik seorang guru.
- b. Kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru PAK, yaitu kurangnya kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas, karena siswa sering datang terlambat ke sekolah, siswa jarang masuk kelas sehingga materi masih kurang dipahami oleh siswa dan kendala juga dari sekolah yang kurang menyediakan sarana dan prasarana seperti media, sehingga guru jarang menggunakan media pada saat pembelajaran pendidikan agama Kristen di dalam kelas.
- c. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAK di SMA Negeri 1 Tahuna, yaitu melakukan pendekatan kepada siswa yang sering datang terlambat ke sekolah, siswa yang jarang masuk kelas, memberikan solusi bagi siswa serta menjadi teman bagi siswa yang bermasalah. Dan upaya

yang dilakukan bagi guru yaitu memberikan motivasi kepada guru-guru yang lain sehingga termotivasi menjadi guru yang professional, serta melakukan pembinaan dan refleksi guna meningkatkan kompetensi pedagogik guru-guru yang ada.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tahuna diharapkan dapat mengadakan pembinaan bagi setiap guru-guru yang ada tentang kompetensi pedagogik sehingga menyadarkan setiap guru-guru yang ada betapa pentingnya kompetensi pedagogik bagi seorang guru dalam mempersiapkan proses pembelajaran di kelas dan bagaimana cara menghadapi karakter dari setiap siswa.

2. Bagi Guru PAK

Guru PAK diharapkan dapat memberikan panutan bagi guru-guru yang lain dilingkungan sekolah sehingga guru-guru yang lain termotivasi untuk lebih menunjukkan kompetensi pedagogik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran yang ada dan lebih menghargai guru senior maupun guru junior sehingga tercipta suasana kelas yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar peneliti merencanakan cara yang lengkap untuk meneliti dengan melibatkan pihak-pihak penting. Mengamati langsung, menganalisis dokumen. Berikan arahan yang jelas untuk memperkuat pemahaman tentang analisis kompetensi pedagogik guru PAK dalam meningkatkan kualitas guru di SMA Negeri 1 Tahuna agar dapat memberikan dampak positif yang menyeluruh.