

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAK KELAS XI SMAK PETER AND PAUL TOMOHON

Militia Christi Suak

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama kristen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, dengan jumlah siswa 10 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama kristen. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu menjadi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kelas XI SMAK Peter and Paul Tomohon.

Kata Kunci : Kooperatif, Tipe Jigsaw, Hasil Belajar.