

SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK DI SMA

KRISTEN EBEN HAEZER MANADO

Maria Keren Oroh

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sinergitas guru dan orang tua dalam pendidikan anak di SMA Kristen Eben Haezer Manado, untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam mewujudkan sinergitas guru dan orang tua bagi pendidikan anak di SMA Kristen Eben Haezer Manado, untuk mengetahui upaya-upaya dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam mewujudkan sinergitas guru dan orang tua bagi pendidikan anak di SMA Kristen Eben Haezer Manado. Dalam mengumpulkan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian metode kualitatif dengan desain riset fenomenologi yang dilaksanakan di SMA Kristen Eben Haezer Manado. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian adalah dengan wawancara terstruktur. Sinergitas antara guru dan orang tua di SMA Kristen Eben Haezer Manado memainkan peran penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan siswa. Kendala-kendala yang dihadapi dalam mewujudkan sinergitas guru dan orang tua dalam pendidikan anak adalah kesibukkan orang tua, persepsi rendah sebagian orang tua terhadap perlakuan anak, anak yang kurang terbuka terhadap guru dan orang tua, orang tua yang tidak memiliki waktu akan kepentingan anak disekolah. Upaya-upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala-kendala yang ada menjalin hubungan yang baik antara guru dan orang tua melalui kegiatan seminar, dan parenting, guru juga bisa berkomunikasi dengan orang tua menggunakan berbagai media komunikasi, dan kunjungan rumah siswa yang bermasalah oleh guru atau pihak sekolah bisa menjadi solusi. Dari hasil yang diuraikan peneliti mengambil kesimpulan bahwa sinergitas antara guru dan orang tua di SMA Kristen Eben Haezer Manado merupakan kunci utama dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik dan suportif bagi siswa.

kata kunci: sinergitas, guru dan orang tua, pendidikan anak