

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS X 5 SMA
NEGERI 1 MANADO**

Kartini Alisia Tumulun

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran PAK dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X 5 dengan jumlah 29 orang Siswa. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan (1) pembelajaran PAK materi "Nilai-nilai Kristiani" menggunakan Model Kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X 5 SMA N 1 Manado (2) Peningkatan motivasi belajar siswa dimulai dari pra siklus dengan nilai rata-rata 32%, pada siklus I nilai rata-rata 60% dan pada siklus II nilai rata-rata Menjadi 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan, penggunaan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X 5 SMA N 1 Manado.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Kristen