

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM
GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PADA SISWA KELAS XI-19
DI SMA NEGERI 1 MANADO**

JANET CHRISTINA SARAH KIMBAL

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI-19 SMA Negeri 1 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Manado pada tahun 2024.

Data dikumpulkan melalui observasi selama proses pembelajaran serta menilai hasil belajar siswa kelas XI-19 dengan lembar observasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1) pada pra siklus dari total 25 siswa 8 siswa (32%) yang hasil belajarnya tinggi atau di atas KKM 75.00, dan ada 17 siswa (68%) yang hasil belajarnya di bawah KKM. (2) pada pre test peneliti menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran. Hasilnya dari 25 siswa masih ada beberapa siswa yang hasil nilainya masih di bawah KKM yaitu 75.00, siswa yang memiliki hasil nilai di atas KKM, 11 siswa (44%) dan siswa yang memiliki hasil belajar kurang di bawah KKM, 14 siswa (56%). (3) pada siklus pertama dari jumlah 25 siswa masih ada beberapa siswa yang hasil nilainya masih di bawah KKM yaitu 75.00, siswa yang memiliki hasil nilai di atas KKM, 15 siswa (60%) dan siswa yang memiliki hasil belajar kurang di bawah KKM, 10 siswa (40%). (4) pada siklus kedua dari 25 siswa, semua siswa (100%) dengan hasil belajar tuntas, dan tidak ada siswa (0%) dengan hasil belajar belum tuntas. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Jadi disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen pada siswa kelas XI-19 di SMA Negeri 1 Manado.

Dari hasil penelitian tersebut maka direkomendasikan untuk guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament dan terus dikembangkan untuk lebih mengoptimalkan hasil belajar yang tinggi dan potensi pengembangan ketrampilan social siswa. Bagi sekolah ada baiknya mengadakan program pengembangan profesional bagi guru-guru yang fokusnya adalah pada metode pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament.

Kata-kata kunci : Model pembelajaran kooperatif, team games tournament, hasil belajar, Pendidikan Agama Kristen.