

ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP GAYA BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 9 MANADO

Frena Firgini Pangalila

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam menghadapi berbagai gaya belajar siswa dan kemampuan dalam mengelola kelas, serta keberhasilan suatu proses pembelajaran setelah Guru Pendidikan Agama Kristen menerapkan keterampilannya dalam mengelola kelas. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang dilaksanakan di SMA Negeri 9 Manado, pada tahun 2024.

Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: (1) Guru Pendidikan Agama Kristen sudah cukup mampu untuk menghadapi gaya belajar siswa karena bisa mengatasi kesulitan saat menghadapi gaya belajar siswa yang berbeda-beda, (2) Kemampuan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengelola kelas terhadap suatu proses pembelajaran masih kurang, karena penggunaan jam pelajaran yang tidak efektif dan kondisi kelas yang kurang kondusif. (3) Setelah guru menerapkan keterampilan dalam mengelola kelas dengan menyediakan variasi dalam pembelajaran, membuat siswa mampu memahami dan mengerti apa yang diajarkan oleh guru PAK didalam kelas.

Dari hasil temuan tersebut maka disarankan kepada Guru Pendidikan Agama Kristen untuk lebih mengembangkan kemampuan serta keterampilan dalam mengelola kelas dan menghadapi gaya belajar siswa yang beragam.

Kata-kata kunci : Kemampaun Guru PAK, Pengelolaan Kelas, Gaya Belajar