

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMK NEGERI 1 AMURANG

FELANI E. E. TAKAHIPE

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini ialah Untuk mendeskripsikan dan menganalisis penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, kendala yang sering dihadapi oleh guru dalam menerapkan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, upaya-upaya dalam mengatasi kendala-kendala yang sering dihadapi oleh guru dalam menerapkan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan dilaksanakan di SMK Negeri 1 Amurang.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari hasil analisis diperoleh bahwa 1) Model pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAK menggunakan model pembelajaran kontekstual, Guru PAK mengajar dengan memasukkan konsep dunia nyata ke dalam pembelajaran. 2) Kendala seperti kurangnya penguasaan materi, kurangnya metode pembelajaran yang dibuat, terbatasnya waktu pembelajaran serta sarana dan prasarana, adanya perbedaan latar belakang dan faktor psikologis antar peserta didik. 3) Upaya yang harus dilakukan oleh guru PAK, yaitu harus membuat bahan ajar yang bisa menjadikan suasana kelas yang aktif, harus mengetahui latar belakang dari peserta didik yang ada dikelas, harus membuat waktu pembelajaran menjadi efektif dan tersedianya sarana prasarana pada saat pembelajaran dilaksanakan.

Dari hasil temuan ini, disarankan bagi guru PAK dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab kiranya dapat memperhatikan dan meningkatkan model pembelajaran kontekstual karena model pembelajaran kontekstual sangat berdampak bagi proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: Penerapan, Model Pembelajaran, Kontekstual, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.