

# **ANALISIS PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 1 MELONGUANE**

**FATRISYA SAWILAN**

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode diskusi pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, faktor penghambat dalam penerapan metode diskusi, dan faktor pendukung dalam penerapan metode diskusi pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Melonguane. Dalam penelitian ini metode yang digunakan ialah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Untuk pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, dan siswa kelas XIB.*

*Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan metode diskusi di SMA Negeri 1 Melonguane dilakukan berdasarkan penyesuaian materi terhadap metode yang digunakan, serta diterapkan melalui langkah-langkah penerapan metode diskusi dimana guru membagi kelompok menjadi kelompok kecil dengan menghitung 1 sampai 5 dan diatur berdasarkan bilangan yang sama itu berarti satu kelompok yang terdiri dari beberapa anggota, guru memberikan arahan dan materi diskusi kepada siswa, guru memonitor dan memberikan kesempatan bagi kelompok dalam memecahkan masalah, kemudian guru memberikan kesempatan bagi tiap kelompok dalam menyampaikan pendapat mereka terhadap masalah yang sedang dipecahkan dan disertai dengan tambahan gagasan dari guru, kemudian guru menyampaikan kesimpulan dari masalah yang sedang dibahas bersama. Penerapan metode diskusi pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen telah didukung dengan beberapa faktor pendukung lainnya seperti, sebagian besar siswa aktif dalam berdiskusi kelompok dan saling menerima pendapat dari anggota lain, guru yang memfasilitasi, buku dan handphone untuk mempermudah dalam jalannya diskusi dengan baik. Hambatan yang ada dalam penerapan metode diskusi pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Melonguane antara lain, siswa yang berdiskusi bukan pada materi pembahasan, beberapa siswa tidak melibatkan diri dalam berdiskusi, handphone digunakan untuk membuka sosial media.*

*Dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa penerapan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Melonguane telah berhasil diterapkan walaupun masih terdapat beberapa penghambat.*

**Kata Kunci:** Metode Diskusi, Hasil Belajar, PAK