

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait meningkatnya hasil belajar siswa kelas XI MIPA 2 SMA N 1 Amurang setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dengan materi Menjadi pribadi dewasa, maka dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA 2 SMA N 1 Amurang. Sebelum melaksanakan siklus I hasil pre test menunjukkan hasil belajar siswa banyak yang tidak mencapai KKM. Kemudian pada siklus I juga terdapat banyak yang tidak mencapai KKM karena peneliti belum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan masih menggunakan model pembelajaran yang digunakan oleh guru sebelumnya. Pada siklus II peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation kemudian hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan ketika peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. Pada siklus I dari 31 siswa hanya 5 siswa yang tuntas atau mencapai KKM dan 26 siswa yang tidak tuntas.

Secara klasikal tidak mencapai ketentuan sekolah, dimana nilai klasikalnya menunjukkan 16%. Setelah menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada siklus II menunjukkan 29 dari 31 siswa yang tuntas dan tersisa 2 siswa yang tidak tuntas. Secara klasikal telah mencapai ketentuan sekolah dimana nilai klasikalnya 94%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan Rekomendasi yaitu :

1. Bagi guru, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dapat digunakan sebagai acuan ketika mengajar didalam kelas dan harus mempersiapkan bahan ajar dan sumber ajar yang relevan juga menarik karena melalui model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa didalam kelas.
2. Bagi siswa, dapat terus meningkatkan kemampuan bekerja sama dalam kelompok dan berkomunikasi dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran dan siswa aktif berpartisipasi dalam kelas.
3. Bagi sekolah, mengintegrasikan atau memasukan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation ke dalam kurikulum sekolah sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif dan membangun kebijakan sekolah untuk mendukung pengembangan model pembelajaran.