

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL KOOPERATIF GI (*GROUP INVESTIGATION*) MATA
PELAJARAN PAK KELAS XI I SMA NEGERI 7 MANADO**

DEBORA NOVITA REMBET

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI-I SMA Negeri 7 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan di SMA Negeri 7 Manado pada tahun 2024.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Tindakan kelas (PTK) model kemmis Mc Taggart yang dilakukan 2 siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI I SMA Negeri 7 Manado dengan jumlah 22 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif Group Investiagtion mata pelajaran PAK di kelas XI I SMA Negeri 7 Manado dapat terlaksana dengan baik 2). Peningkatan hasil belajar siswa mulai dari test awal dengan hasil belajar siswa di siklus I yang tuntas 55% dan tidak tuntas 45% pada siklus II maka terjadilah peningkatan sesuai dari data dan hasil penilaian menunjukkan dari siswa yang memiliki hasil nilai di atas KKM, 22 siswa (100%) dan tidak ada siswa (0%) yang memiliki hasil belajar kurang di bawah KKM.

Kata- Kata Kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe Group Investigation, Pendidikan Agama Kristen.