

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 MELONGUANE PADA MATERI NILAI-NILAI KRISTIANI

ATALIA MANAPODE

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan penggunaan metode pembelajaran problem based learning. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Melonguane. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tahun Akademik 2023/2024 dengan jumlah 26 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran problem based learning dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Melonguane. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan keaktifan siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata presentase keaktifan belajar siswa, yaitu 65,8%. Pada siklus II rata-rata presentase keaktifan belajar siswa, yaitu 87%.

Melalui data yang didapat dalam penelitian dapat dikatakan atau dapat disimpulkan penelitian yang dilakukan dengan penggunaan metode pembelajaran problem based learning efektif dan berhasil untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa

Kata kunci: metode pembelajaran, problem based learning, keaktifan belajar siswa