

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan pembahasan yang telah penulis kemukakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar terhadap siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ranoyapo memainkan peranan yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar Pendidikan Agama Kristen. Dengan adanya motivasi yang timbul maka siswa memiliki semangat yang tinggi untuk belajar, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Siswa yang termotivasi untuk belajar maka siswa tersebut akan tergerak dan memiliki keinginan melakukan segala sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu.
2. Faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ranoyapo mencakup aspek internal dan eksternal. Secara internal, rendahnya motivasi ini disebabkan oleh kurangnya perhatian dan kesiapan siswa saat mengikuti pelajaran. Secara eksternal, faktor-faktor yang berperan meliputi kurangnya kepedulian dan dukungan dari orang tua serta guru mata pelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang kurang

menarik bagi siswa, dan kondisi lingkungan belajar yang tidak mendukung.

3. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, beberapa upaya perlu dilakukan oleh berbagai pihak. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan bervariasi, seperti permainan edukatif, diskusi kelompok, dan pembelajaran berbasis proyek, untuk menjaga minat siswa. Orang tua harus lebih terlibat dalam pendidikan anak dengan memberikan dukungan moral dan materiil, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah. Sekolah juga dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai dan mengadakan program bimbingan atau konseling untuk membantu siswa mengatasi hambatan belajar. Selain itu, pemberian apresiasi dan penghargaan terhadap pencapaian siswa, baik kecil maupun besar, dapat memotivasi mereka untuk terus berusaha. Dengan kolaborasi yang baik antara guru, orang tua, dan sekolah, motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan secara signifikan

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru PAK

Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) harus memperhatikan berbagai faktor yang mempengaruhi motivasi

belajar siswa agar prestasi belajar siswa dapat meningkat, sehingga tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

2. Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah semoga penelitian ini bisa menjadi kontribusi positif bagi pengembangan Pendidikan dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia (guru) yang berkualitas dan memiliki kompetensi pengajaran sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas tidak menemukan faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dan bagi sekolah sebaiknya dapat mengadakan penambahan media dan alat pembelajaran seperti LCD untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Pihak sekolah juga harus menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa tersebut.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa agar lebih memperhatikan lagi kesiapan untuk mengikuti pembelajaran sehingga tidak akan ada faktor-faktor yang menyebabkan siswa memiliki motivasi belajar yang rendah.

DAFTAR PUSTAKA