

**PENGUNAAN SMARTPHONE DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN DAN DAMPAKNYA BAGI MOTIVASI INTRINSIK  
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TAHUNA,  
KABUPATEN KEPULAUAN SANGIHE**

**AMELIA PRICILLIA MEIDY**

**ABSTRAK**

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana penggunaan smartphone dan dampaknya bagi motivasi intrinsik belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, serta apa saja yang menjadi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.*

*Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tahuna, Kabupaten Kepulauan Sangihe pada tahun 2024. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara kepada kepala sekolah, guru-guru Pendidikan Agama Kristen, dan juga siswa-siswa.*

*Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh temuan bahwa: (1) Smartphone memiliki peran penting dalam mengembangkan pembelajaran diferensiasi di SMA Negeri 1 Tahuna, terutama dengan adopsi Kurikulum Merdeka. (2) Penggunaan smartphone berdampak pada motivasi intrinsik siswa baik secara positif maupun negatif. (3) Penggunaan smartphone dapat mendukung sekaligus menghambat pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.*

*Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk pihak sekolah dan guru tidak hanya mengawasi penggunaan smartphone, tetapi juga menjadi teladan dalam memanfaatkannya secara positif dalam konteks pembelajaran dan nilai-nilai Kristen.*

***Kata-kata kunci: Penggunaan Smartphone, Dampak, Motivasi Intrinsik Belajar***