

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF DARI
INOVASI GURU PENGGERAK UNTUK MENINGKATKAN
SOFTSKILL SISWA DI SMP NEGERI 1 AMURANG**

Agra Veronica Monintja

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi implementasi metode pembelajaran kooperatif dari inovasi guru penggerak dalam meningkatkan *softskill* siswa di SMP N 1 Amurang. Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya pengembangan *softskill* siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

Penerapan metode pembelajaran kooperatif mampu meningkatkan keterampilan komunikasi, kerja sama tim, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Implementasi yang efektif dari metode ini membutuhkan perencanaan yang hati-hati, eksekusi metodis, dan evaluasi menyeluruh. Selain itu, inovasi guru penggerak dalam pembelajaran kooperatif di SMP N 1 Amurang cukup meningkatkan keterlibatan siswa, keterampilan sosial, dan motivasi belajar. Metode pembelajaran kooperatif cukup baik dalam mengembangkan soft skill siswa, karena metode ini mengharuskan siswa lebih berperan aktif. Inovasi guru penggerak berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan membentuk generasi unggul yang memiliki keterampilan soft skill yang kuat.

Peneliti menemukan bahwa dalam memperhatikan *softskill* siswa belum maksimal khususnya kurang kerja sama dengan guru-guru untuk memperhatikan siswa, dan kurangnya penyediaan buku cetak bahkan alat lainnya yang diperlukan. Sekolah tentunya harus memperhatikanserta memotivasi siswa dan guru dengan menyediakan juga sumber belajar, mendorong guru untuk lebih memperhatikan siswa dan mau bekerjasama dalam penggunaan metode pembelajarankooperatif ini.

**Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif, Guru Penggerak,
Softskill.**