

PERAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

KRISTEN PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 TOMOHON

ABIGAEEL CHRISNA BATUDAKA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peran teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, menjelaskan apa saja kendala yang dihadapi pada penerapan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan menjelaskan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pasca pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Tomohon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara secara mendalam kepada para informan, dan para informan tersebut adalah guru-guru Pendidikan Agama Kristen yang ada di SMK Negeri 1 Tomohon dan juga lima siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) peran teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pasca pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Tomohon sudah baik, ditandai dengan rasa senang dari siswa-siswa dan kemudahan dalam mengakses baik informasi dan materi yang dinikmati para guru juga siswa. 2) kendala-kendala yang dihadapi pada penerapan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pasca pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Tomohon yaitu, jaringan yang kurang stabil serta kuota yang terbatas. Kemudian keterbatasan ekonomi dan masih ada siswa yang tidak memiliki Handphone serta kurangnya fasilitas yang disediakan oleh sekolah baik itu berupa proyektor bahkan akses Listrik di beberapa kelas. Guru kurang jeli memperhatikan siswanya dalam menggunakan teknologi berupa smartphone yang akibatnya siswa bisa kurang fokus dalam menerima pembelajaran dikarenakan lebih memilih untuk memperhatikan notifikasi yang ada di *smartphone* mereka saat sedang belajar dengan menggunakan smartphone. 3) upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pasca pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Tomohon yaitu penyediaan sarana dan memanfaatkan sarana yang ada di sekolah semaksimal dan sekreatif mungkin serta guru membuat kesepakatan bersama dengan siswa terkait dengan penggunaan smartphone dalam pembelajaran.

Kata kunci: Peran Teknologi, Pendidikan Agama Kristen, Pasca Pandemi COVID-19.