

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL (COVER)	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK (Dalam Bahasa Indonesia)	iii
ABSTRACK (Dalam Bahasa Inggris)	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
ACKNOWLEDGEMENT,viii	
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Indentifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Singnifikasi Penelitian	14
G. Kebaruan Penelitian (<i>State of the art</i>).....	19

BAB II KAJIAN TEORETIK.....	20
A. Deskripsi Konseptual.....	20
1. Definisi Kesehatan Mental Penyintas Bunuh Diri	20
a. Kesehatan Mental Penyintas Bunuh Diri.....	20
b. Landasan Filsafat Kesehatan Mental.....	23
c. Landasan Alkitab Kesehatan Mental.....	24
d. Pandangan Alkitab Terhadap Bunuh Diri	25
e. Pandangan Alkitab Terhadap Penyintas Bunuh Diri	26
2. Pendidikan Agama Kristen	27
a. Definisi Pendidikan Agama Kristen	27
b. Jenis Jenis Pendidikan	28
c. Tiga Dimensi Pendidikan Iman Kristen	28
3. Adversity Quotient.....	31
a. Definisi Adversity Quotient	31
b. Tiga Tipe Individu Adversity Quotient	32
4. Dukungan Sosial	34
a. Definisi Dukungan Sosial	34
b. Faith Community	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Teoretik	38
1. Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kesehatan Mental.....	38
2. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesehatan Mental	42
3. Pengaruh Pendidikan Agama Kristen Terhadap Kesehatan Mental	42
4. Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Pendidikan Agama Kristen	44
5. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pendidikan Agama Kristen.....	46
6. Pengaruh Adversity Quotient Melalui Pendidikan Agama Kristen Terhadap Kesehatan Mental	48
7. Pengaruh Dukungan Sosial Melalui Pendidikan Agama Kristen Terhadap Kesehatan Mental	50
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Metode Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
1. Populasi Penelitian.....	56
2. Sampel Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Instrumen Variabel Y (Kesehatan Mental)	59
2. Instrumen Variabel Z (Pendidikan Agama Kristen)	62
3. Instrumen Variabel X1 (Adversity Quotient)	63
4. Instrumen Variabel X2 (Dukungan Sosial).....	65

E. Instrumen Penelitian	66
F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	67
G. Teknik Analisis Data	70
1. Statistika Deskriptif	70
2. Statistika Inferensial.....	71
3. Uji Prasayarat.....	71
4. Uji Hipotesis	77
H. Hipotesis Statistika.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	109
A. Deskripsi Data.....	110
Pengujian Persyaratan Analisi Data.....	111
1. Uji Normalitas.....	112
2. Uji Linearitas	114
3. Uji Multikolinearitas	118
4. Uji Heteroskedasistas.....	119
B. Pengujian Hipotesi.....	121
1. Persamaan Regresi Linier Berganda.....	128
2. Uji F.....	130
3. Uji T.....	131
4. Koefisien Determinasi.....	134
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
1. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap kesehatan mental	149
2. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap kesehatan mental	150
3. Pengaruh Pendidikan Agama Kristen terhadap kesehatan mental.....	151
4. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Pendidikan Agama Kristen.....	153
5. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Pendidikan Agama Kristen.....	153
6. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap kesehatan mental Melalui Pendidikan Agama Kristen	154
7. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap kesehatan mental Melalui Pendidikan Agama Kristen.....	153
BAB V PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan.....	155
B. Implikasi.....	155
C. Rekomendasi.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN	160