

**SINERGITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN GURU
BIMBINGAN KONSELING DALAM KONSELING PASTORAL KEPADA
SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME* DI SMK NEGERI PP
KALASEY**

ELIZABETH NASTASYA SIPAHUTAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis sinergitas peran guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Bimbingan Konseling kepada siswa dari keluarga broken home, faktor penghambat sinergitas, serta upaya sinergitas guru Pendidikan Agama Kristen dan Guru Bimbingan Konseling dalam konseling pastoral kepada siswa dari keluarga broken home di SMK Negeri PP Kalasey. Penelitian ini berlangsung sejak Februari sampai Juli 2024 dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif analitik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh bahwa: (1) Peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengajar dan memberikan bimbingan konseling kepada siswa dari keluarga *broken home* bersinergi dengan guru Bimbingan Konseling yang berperan memberikan bimbingan konseling kepada para siswa tersebut. (2) Faktor pendukung sinergitas adalah adanya sumber daya manusia dan kolaborasi antara guru. Faktor kendala sinergitas terbagi atas dua bagian yaitu secara internal dan secara eksternal. Faktor secara internal adalah sinergitas guru tidak ada dalam *job description* dan waktu untuk melakukan konseling pastoral kurang. Faktor secara eksternal adalah faktor keluarga dan faktor kepribadian siswa. (3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi faktor kendala sinergitas adalah pertemuan antara guru dan orang tua siswa dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu dari para orang tua dan melakukan mentoring kepada siswa dari keluarga broken home. Maka dari hasil temuan tersebut direkomendasikan agar semua pihak dapat bekerjasama dalam mendidik dan membimbing siswa dari keluarga *broken home* mengalami pertumbuhan spiritualitas dan perubahan karakter yang lebih baik.

Kata Kunci: Sinergitas, Guru Pendidikan Agama Kristen, Guru Bimbingan Konseling, Konseling Pastoral, Siswa Broken Home

***SYNERGY OF CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS AND
COUNSELING GUIDANCE TEACHERS IN PASTORAL COUNSELING TO
STUDENTS FROM BROKEN HOME FAMILIES AT SMK NEGERI PP
KALASEY***

Elizabeth Nastasya Sipahutar

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the synergy of the roles of Christian Religious Education teachers and Counseling Guidance teachers to students from broken home families, factors that inhibit synergy, as well as synergy efforts of Christian Religious Education teachers and Counseling Guidance Teachers in pastoral counseling to students from broken home families at SMK Negeri PP Kalasey. This research took place from February to July 2024 using a qualitative descriptive analytical research approach. Data was collected through observation, interviews, and documentation. From the results of the analysis and interpretation of the data, it was obtained that: (1) The role of Christian Religious Education teachers in teaching and providing counseling guidance to students from broken home families is in synergy with Counseling Guidance teachers who play a role in providing counseling guidance to these students. (2) The supporting factor for synergy is the existence of human resources and collaboration between teachers. The factors that constrain synergy are divided into two parts, namely internally and externally. Internally, the factor is that teacher synergy is not present in the job description and the time to do pastoral counseling is lacking. External factors are family factors and personality factors. (3) Efforts made in overcoming synergy constraints are that meetings between teachers and parents of students can be held according to the time of the parents and mentoring students from broken home families. Therefore, from the results of these findings, it is recommended that all parties can work together in educating and guiding students from broken home families to experience better growth in spirituality and character change.

Keywords: Synergy, Christian Religious Education Teachers, Counseling Guidance Teachers, Pastoral Counseling, Broken Home Students