

## **ABSTRAK**

Keteladanan merupakan sebuah sikap yang sudah seharusnya ada dalam diri para remaja saat ini walaupun masih dalam usia yang relatif muda. Hal ini mencakup keteladanan dalam perkataan, di mana setiap kata harus jujur, penuh kasih, dan berpegang pada kebenaran. Remaja perlu menyadari kekuatan perkataan dan tanggung jawab untuk menjadi teladan dalam perkataan.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengkaji konsep keteladanan dalam 1 Timotiusn 4 :12, menganalisis faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam remaja menerapkan keteladannya, dan implementasi konsep keteladanan tersebut kepada para remaja. Peneliti mengumpulkan data dengan tahapana observasi, wawancara dan dokumentasi di lingkungan jemaat GMIM SION Malalayang khususnya para remaja.

Hasil penelitian dirampungkan dalam tesis Konsep Keteladanan dalam 1 Timotius 4 :12 dan penerapan keteladanan oleh para remaja sehingga dapat mencerminkan seorang remaja Kristus dan dapat dijadikan contoh kepada sesama.

**Kata Kunci : Keteladanan, Remaja, Implementasi**

## **ABSTRACT**

Modeling is an attitude that should be present in today's teenagers even though they are still at a relatively young age. This includes exemplary speech, where every word should be honest, loving, and truthful. Teenagers need to realize the power of words and the responsibility to be an example in words.

This study aims to examine the concept of exemplary in 1 Timothy 4:12, analyze what factors are the supporters and obstacles in adolescents applying exemplary, and the implementation of the concept of exemplary to teenagers. The researcher collected data with the stages of observation, interviews and documentation in the GMIM SION Malalayang congregation, especially teenagers.

The results of the research are finalized in the thesis The Concept of Exemplary in 1 Timothy 4: 12 and the application of exemplary by teenagers so that they can reflect a teenager of Christ and can be used as an example to others.

**Keywords: Exemplary, Teenagers, Implementation**